

	<h1>VIAGGIO NEL TECNOLOGICO MONDO DEI DRONI</h1>	
<p>Scheda illustrativa progetto Alternanza scuola-lavoro Anno scolastico 2018/19</p>		

Sez. 1 – Descrizione del progetto

1.7 – Denominazione progetto

Viaggio nel tecnologico mondo dei Droni

Negli ultimi anni si sta assistendo ad una rapidissima ascesa dell'utilizzo dei droni (tecnicamente definiti sistemi aerei a pilotaggio remoto – S.A.P.R.). Questo progetto di alternanza scuola-lavoro consente di conoscere il mondo dei Droni impiegati in ambito hobbistico e professionale e di conoscere gli aspetti legislativi-burocratici dell'uso degli stessi.

Saranno forniti ai partecipanti tutti gli strumenti necessari per approcciarsi al mondo dei droni, sia per chi vuole diventare "pilota" professionista sia per chi vorrà utilizzarli nell'ambito della propria attività professionale conformemente alla normativa in vigore.

I partecipanti avranno la possibilità mettere in pratica le basilari tecniche di pilotaggio di Droni, effettuare foto e riprese aeree, salvare e riversare i contenuti per montaggi e presentazioni multimediali. L' APR impiegato per le prove di volo in ambiente libero è di proprietà della scuola e sarà messo a disposizione degli utenti per le lezioni pratiche che si svolgeranno all'aperto, in area libera da ostacoli.

1.8 – Responsabile del progetto

Domenico ROSATO

1.9 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 Destinatari

Classe III D Indirizzo Scienze Applicate, n. alunni 26

1.3.2 Motivazioni dell'intervento

Le competenze di cittadinanza connesse a quelle digitali sono oggi requisiti fondamentali per i nostri studenti, senza queste competenze i nostri ragazzi rischiano l'isolamento e l'esclusione da importanti opportunità di studio e di lavoro.

1.3.3 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del POF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

- Sviluppare competenze digitali e di cittadinanza

1.3.4 Obiettivi formativi specifici

Il corso "Scuola di Droni" nasce con lo scopo di offrire agli studenti un primo inedito contatto con il mondo degli APR, velivoli senza pilota in grado di essere impiegati per un elevato numero di applicazioni che spaziano dall'impiego ludico ed hobbistico a quello professionale.

I partecipanti impareranno a valutare le caratteristiche dei principali propulsori elettrici di ultima generazione, le applicazioni professionali nell'ambito della termografia, fotogrammetria, mappatura di alta precisione del territorio, agricoltura di precisione, sorveglianza di aree affollate.

Senza limiti di versatilità, i Droni rappresentano un nuovo strumento con grandi possibilità di sviluppo in grado di fondere passione e lavoro in un mercato in continua crescita. Il corso si prefigge di informare e formare in riferimento ad una vasta gamma di dispositivi commerciali, dalla categoria consumer a quella professionale attraverso materiale fornito dal tutor esterno.

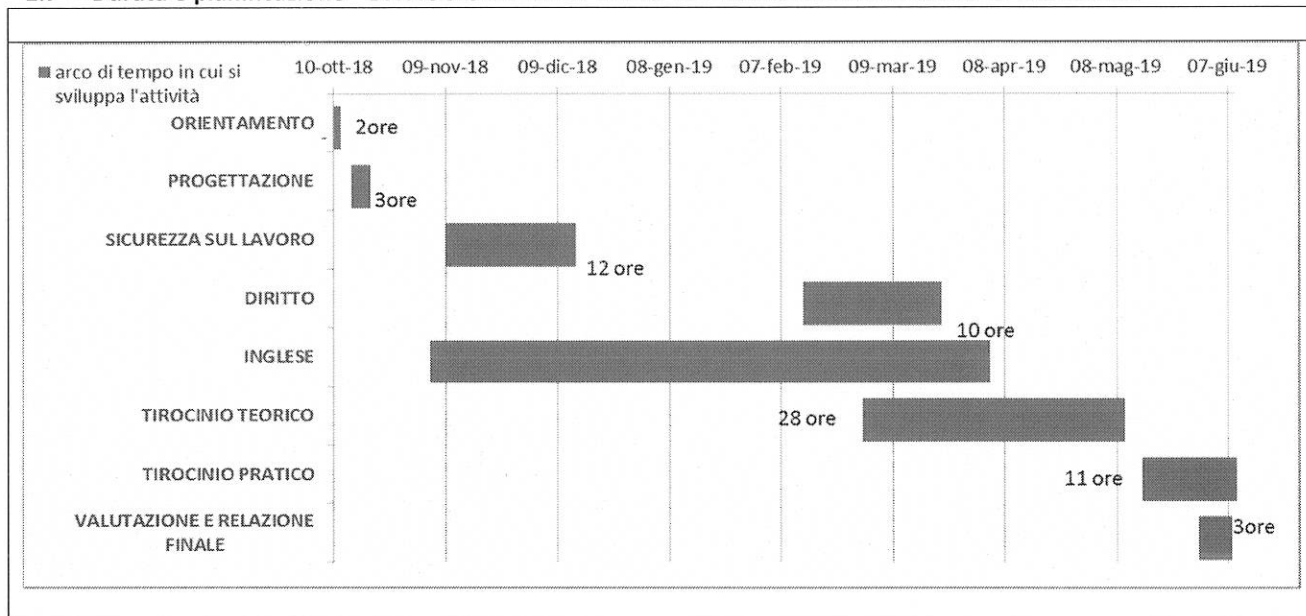
1.3.5 Risultati attesi

- Conoscere le normative in vigore sull'uso dei droni e su chi può pilotarli
- Conoscere le principali tecnologie oggi disponibili sul mercato
- Conoscere le applicazioni pratiche che i droni possono avere
- Acquisire tecniche basilari di pilotaggio dei droni

1.3.6 Metodologie

Il progetto si svolgerà prevalentemente a scuola (per attività teorico e pratiche-dimostrative) e sarà composto da 30 ore di lezioni teoriche e 11 ore di lezioni pratiche, quest'ultime solo per coloro i quali volessero conseguire il patentino per il Drone.

1.7 – Durata e pianificazione DA AGGIORNARE IN VIRTU' DELLA MODIFICA AL PUNTO DI CUI SOPRA



1.15– Strumenti di valutazione del progetto

Scheda di valutazione del percorso.

Relazione finale da parte dello studente.

Analisi dei documenti prodotti e verifica degli esiti da parte del Collegio Docenti.

Al termine del periodo di alternanza scuola-lavoro il tutor scolastico, il tutor aziendale e lo studente compilano le schede di valutazione del percorso. Lo studente ha anche il compito di produrre una relazione finale esplicitiva di quanto effettuato durante il percorso di alternanza scuola-lavoro. Il Consiglio di classe prende visione dei documenti e dà una valutazione del percorso del singolo studente.

1.16– Modalità del monitoraggio

Il referente del progetto, in collaborazione con la FS 1, utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici.

Scheda di valutazione del percorso da parte dello studente.

Scheda di valutazione del percorso da parte del tutor aziendale e di quello scolastico

1.17– Realizzazione di un prodotto finale

Un contenuto creativo a scelta libera che riassume in modo incisivo il percorso di alternanza scuola lavoro svolto

1.18– Risorse umane

Il docente referente del progetto sarà il prof. Domenico Rosato e il tutor aziendale individuato dall'Aeroclub Bitetto (ing. Michele Fazio) e Personale ATA

1.8 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – necessari alla realizzazione del progetto.

Aula informatica attrezzata, dotata di:

Connessione Internet veloce con almeno 1 PC ogni 4-5 studenti

Possibilità di fruire collettivamente in modalità frontale di materiali didattici tramite LIM o superficie interattiva

Drone in dotazione della scuola DJI Mavic Pro